



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Челябинской области есть герои.

Учитель: Давным-давно, в стародавние времена, жил врач по имени Степан Семенович Андреевский. Однажды он оказался в Челябинске, где местные жители страдали от загадочной болезни, которую никто не знал, как лечить. Она поражала людей и животных, приводя к тяжелым последствиям.

Степан Семенович решил выяснить причину недуга и предложил необычное решение: он добровольно заболел этой самой опасной болезнью, чтобы лучше понять ее природу. Так он смог впервые рассказать врачам о симптомах и способах борьбы с ней.

Благодаря своему опыту доктор Андреевский научил врачей распознавать заболевание и помогать людям справляться с ним. Именно он первым назвал эту страшную болезнь «сибирской язвой».

Его храбрый поступок показал миру, насколько важна помощь настоящих врачей и исследователей, готовых пойти на жертвы ради блага других людей.

Вопросы для обсуждения:

- Зачем Степану Андреевскому потребовалось заражать самого себя неизвестной болезнью? Почему поступок молодого врача называют медицинским подвигом?

- Как вы думаете, почему Степана Семеновича можно назвать защитником Челябинской области?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Просмотр видеоролика от госкорпорации «Ростех»

Челябинск стал настоящей кузницей победы. Сотни эвакуированных заводов начали выпускать мощнейшие танки и миллионы боеприпасов. Особенной гордостью стали герои Уральского добровольческого танкового корпуса, сформированного на народные средства. Эти отважные солдаты шли впереди боевых порядков, вдохновляя остальных своим примером.

И сегодня жители Челябинской области чтят своих героев. Стоят величественные монументы, названия улиц гордо несут имена победителей. Главный символ единства фронта и тыла — знаменитый памятник «Тыл — фронту» — напоминает нам о бессмертном подвиге простых советских людей.

Вопросы для обсуждения:

- Что значит выражение «Челябинск стал кузницей победы»?
- Подвиг совершает конкретный человек или его может совершить целая группа людей? Назовите примеры. Ради чего или кого люди совершают подвиги?
- Как вы думаете, почему так важно было для Победы в Великой отечественной войне единство людей, которые трудились в тылу, и тех, кто воевал на фронте?
- Почему для людей необходимо всегда помнить великие события в истории своей страны?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: У каждого из нас есть место, с которого начинается Родина. Это может быть двор, где мы играем в детстве, школа, где проводим большую часть нашего времени, улица, подъезд, город или село, где мы выросли. Именно здесь мы впервые учимся дружить, отвечать за свои поступки, помогать другим и делать выбор между «хорошо» и «плохо». Сегодня мы говорим о героях, которые выросли рядом с нами — о героях из соседнего двора, и о том, как качества героя формируются в обычной, повседневной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Какие поступки людей можно назвать героическими?
- Кто для вас является героем? Это реальный человек или образ из фильма, книги? Почему именно он?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы,



участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с историей человека, которого можно назвать героем из соседнего двора, нашего земляка — Героя России Максима Шоломова, подполковника, участника специальной военной операции.

В зоне СВО подполковник Максим Шоломов командовал взводом. Им необходимо было удержать важный перекресток дорог — узловой населенный пункт. Так началось противостояние превосходящим силам противника, который любой ценой пытался окружить и отрезать подразделение Шоломова. За семь суток никто не покинул свою позицию, и задача была выполнена. Враг обстреливал их и во время эвакуации — тогда Максим был тяжело ранен. Но он продолжал командовать своими бойцами. Позднее, когда раненых везли в госпиталь, в их машину попала противотанковая ракета. И даже в такой момент Максим был собран и решителен — он буквально вытолкнул из горящей машины своего сослуживца, сохранив ему и себе жизнь. Уже теряя сознание, отдал приказ: «Меня эвакуируете последним». Удостоен звания Героя Российской Федерации. Сегодня Максим совершает прыжки с парашютом, учится управлять новым бионическим протезом руки и готовится продолжать службу в рядах Вооруженных Сил.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества, по вашему мнению, помогли Максиму проявить себя в условиях боевых действий?
- Может ли школа влиять на формирование этих качеств? Каким образом? Есть ли у вас знакомые, которых вы можете назвать героями?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны

материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видео, подготовленное к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса от Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»:

<https://dzen.ru/video/watch/640b4aae1f03aa1f17d1d59f?ysclid=mkdsxdibkn598300483>

- 10 серия анимационного сериала «Все для Победы!», посвященная Александру Бойкову, командиру танка «Илья Муромец», первому добровольцу Уральского добровольческого танкового корпуса. Это часть большого высокотехнологичного патриотического проекта «Южноуральский краекториум. Окно в историю», созданного при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, Урало-Сибирского Дома Знаний и Челябинского регионального отделения ООД «Бессмертный полк России»:

<http://evrazprosvet.ru/node/1299>

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/i/PW-K1hfPXHQmFA>.

- Кинопроект «Уральская ярость: «Черные ножи» — освободители Европы» (телеканал ОТВ, Роман Грибанов). Премьера состоялась 11 марта, в 20:00 на телеканале ОТВ в 2024 году (на сайте ОТВ можно увидеть и сам фильм):

<https://rutube.ru/video/bd2440466dc1e5f2f459ea612263f75a/?ysclid=mkdsxiw3nc950138618>

- Телепередача Первого канала «Доброе утро». Фрагмент выпуска от 11.03.2025 года «Уральский добровольческий танковый корпус: помним подвиг героев!»:

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/propobedu/uralskiy-dobrovolcheskiy-tankovyy-korpus-pomnim-podvig-geroev->

dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-11-03-2025?ysclid=mkdsx2o4wy697429529

Что почитать

- Боги войны из Челябинской области. Они спасли мир / [автор идеи и тексты Романа Грибанова; художники: Мария Харина, Сергей Подолий]. — 2-е издание, дополненное. — Пермь: [б. и.], 2020. — 162, [3] с.: цв. ил., фот., ил.
- Уральцы-добровольцы / Сборник произведений ветеранов Уральского добровольческого танкового корпуса. — Екатеринбург: Лицей № 130, УГТУ. — 94 с. — Совет ветеранов Уральского добровольческого танкового корпуса. Уральский государственный технический университет
- Борьба с эпидемиями в дореволюционном Челябинске // Сто тайн старого Челябинска: сборник публикаций в интернет-газете «Znak. com» из серии «Тайны старого Челябинска» / Н. А. Антипин [и др.]. — Челябинск, 2024. — С. 105–111: фото.

Внеурочная деятельность

- Можно провести очные экскурсии к мемориальным памятникам танкистам-добровольцам и по улицам, носящим имена героев: именами Героя Советского Союза Федора Суркова, механика-водителя танка «Гвардия», и Ивана Гончаренко, танк которого первым ворвался в Прагу, названы улицы в Ленинском районе Челябинска; именами стрелка-радиста танка «Гвардия» Александра Марченко и санинструктора 2-го батальона Константина Рождественского названы улицы в Тракторозаводском районе Челябинска.

Проектные и творческие работы

- «Традиции моей семьи»



Цель проекта: показать роль семейных традиций в формировании чувства патриотизма и гордости за страну.

Обучающиеся берут интервью у старших членов семьи, записывают семейные воспоминания о родственниках-военнослужащих. Затем устраивают выставку фотографий, писем и реликвий, рассказывая о своем исследовании классу.

- «Современный защитник глазами детей»

Творческая работа: организовать выставку рисунков на представленную тему.